



Unione Europea
Fondi strutturali 2014-
2020



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca



Regione Sicilia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE "G. CURCIO" – ISPICA

*Indirizzi di studio: Liceo Classico – Liceo Scientifico opzione scienze applicate – Liceo
Linguistico – IPSSCT – Enogastronomia- IPSIA- Odontotecnico*

Sede centrale: Via Andreoli 2 – Sede IPSSCT: Via degli Studi- Sede IPSIA Via Ciane
Tel:

Segr. 0932950024 - fax 0932950547 - Dir. Scol. 0932950220

e-mail rgis00200c@istruzione.it pec RGIS00200C@PEC.ISTRUZIONE.IT sito web:
www.istitutocurcio.edu.it
C.F. 81002810885

PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

L'Educazione Civica, secondo le nuove Linee guida del Ministero dell'Istruzione, rappresenta un pilastro fondamentale del percorso formativo degli studenti di ogni ordine e grado. La sua finalità generale è lo sviluppo della conoscenza e della comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società contemporanea, promuovendo la partecipazione consapevole e responsabile alla vita democratica.

Tra gli scopi primari rientra la valorizzazione della Costituzione italiana come riferimento per l'identificazione di valori, diritti e doveri, in un'ottica di centralità della persona e di inclusione. L'Educazione Civica punta a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità nazionale ed europea, rafforzando i principi di rispetto, solidarietà, legalità e responsabilità individuale e collettiva.

La disciplina risponde alle nuove sfide sociali ed educative del nostro tempo, come la tutela dell'ambiente, l'educazione alla legalità, il contrasto a bullismo e discriminazioni, e la promozione della cittadinanza digitale. In tal senso, l'Educazione Civica non è solo trasversale e interdisciplinare, ma mira anche a formare cittadini capaci di pensiero critico, di dialogo costruttivo e attori attivi della comunità, in un percorso di apprendimento che dura tutta la vita

PREMESSA

La presente programmazione interdisciplinare di Educazione Civica è strutturata in coerenza con le **Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica** (D.M. n. 35 del 22 giugno 2020) e si articola in **tre moduli da 11 ore ciascuno**, per un totale di **33 ore annuali**, distribuiti nell'arco dell'anno scolastico secondo la scansione trimestrale:

- **MODULO 1: COSTITUZIONE** (I trimestre - 11 ore)
- **MODULO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ** (II trimestre - 11 ore)
- **MODULO 3: CITTADINANZA DIGITALE** (III trimestre - 11 ore)

La programmazione si sviluppa in una prospettiva **pluriennale e interdisciplinare**, coinvolgendo tutte le discipline del curriculum liceale e promuovendo l'acquisizione progressiva delle competenze di cittadinanza attiva.

Ciascun Consiglio di classe, mantenendo la scansione modulare e trimestrale, potrà organizzare liberamente i tempi di svolgimento di ciascun modulo. Tutti i docenti del Consiglio di classe, indipendentemente dalla disciplina, sono tenuti a concorrere allo svolgimento della programmazione di Educazione Civica.

PRIMO ANNO

MODULO 1: COSTITUZIONE (I TRIMESTRE - 11 ORE)

Competenze:

- Sviluppare atteggiamenti fondati sul rispetto verso ogni persona e sulla legalità
- Comprendere il significato dell'appartenenza ad una comunità

Obiettivi specifici:

- Analizzare i principi fondamentali della Costituzione italiana (artt. 1-12)
- Comprendere il significato dell'appartenenza ad una comunità
- Riconoscere i simboli dell'identità nazionale

Contenuti:

I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12)

Democrazia e sovranità popolare

I simboli della Repubblica italiana

Diritti e doveri del cittadino

Il concetto di Patria nella Costituzione

MODULO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (II TRIMESTRE - 11 ORE)

Competenze:

- Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente

- Acquisire consapevolezza degli effetti delle attività umane sull'ambiente

Obiettivi specifici:

- Comprendere il rapporto uomo-ambiente
- Riconoscere l'importanza della sostenibilità
- Sviluppare comportamenti eco-sostenibili

Contenuti:

Rapporto uomo-ambiente nella storia

Ecosistemi e biodiversità

Inquinamento atmosferico e idrico

Agenda 2030: obiettivi di sviluppo sostenibile

Comportamenti sostenibili nella vita quotidiana

MODULO 3: CITTADINANZA DIGITALE (III TRIMESTRE - 11 ORE)**Competenze:**

- Sviluppare capacità di accesso critico alle informazioni digitali
- Gestire l'identità digitale salvaguardando la sicurezza

Obiettivi specifici:

- Comprendere le basi della cittadinanza digitale
- Sviluppare consapevolezza sui rischi della rete
- Apprendere l'uso responsabile degli strumenti digitali

Contenuti:

Internet: opportunità e rischi

Netiquette e comunicazione online

Privacy e protezione dei dati personali

Fake news e verifica delle fonti

Cyberbullismo e rispetto online

SECONDO ANNO

MODULO 1: COSTITUZIONE (I TRIMESTRE - 11 ORE)

Competenze:

- Approfondire la conoscenza della Carta costituzionale
- Sviluppare il senso di responsabilità individuale

Obiettivi specifici:

- Approfondire la struttura della Costituzione
- Comprendere i diritti inviolabili e i doveri inderogabili
- Analizzare il principio di uguaglianza

Contenuti:

Struttura e caratteristiche della Costituzione

I diritti inviolabili dell'uomo (artt. 13-28)

Il principio di uguaglianza (art. 3)

Libertà personali e di pensiero

Rapporti etico-sociali nella Costituzione

MODULO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (II TRIMESTRE - 11 ORE)

Competenze:

- Comprendere l'importanza della crescita economica sostenibile
- Maturare scelte di tutela dei beni naturali

Obiettivi specifici:

- Approfondire le tematiche ambientali
- Comprendere i cambiamenti climatici
- Analizzare l'impatto delle attività umane

Contenuti:

Cambiamenti climatici e riscaldamento globale

Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili

Ciclo dell'acqua e gestione idrica

Economia circolare e gestione dei rifiuti

Tutela della biodiversità

MODULO 3: CITTADINANZA DIGITALE (III TRIMESTRE - 11 ORE)

Competenze:

- Individuare forme di comunicazione digitale adeguate
- Sviluppare spirito critico nell'uso delle tecnologie

Obiettivi specifici:

- Approfondire la comunicazione digitale
- Comprendere i diritti digitali
- Sviluppare spirito critico online

Contenuti:

Social media e identità digitale

Diritti e doveri nel mondo digitale

Dipendenze tecnologiche e benessere digitale

Copyright e proprietà intellettuale

Educazione all'informazione

TERZO ANNO

MODULO 1: COSTITUZIONE (I TRIMESTRE - 11 ORE)

Competenze:

- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana
- Conoscere l'organizzazione e le funzioni dell'UE e degli organismi internazionali
- Comprendere l'integrazione europea e i rapporti internazionali
- Sviluppare consapevolezza di cittadinanza europea

Obiettivi specifici:

- Approfondire le autonomie territoriali
- Comprendere i rapporti internazionali

- Analizzare l'integrazione europea

Contenuti:

Regioni ed enti locali: autonomia e sussidiarietà

L'Italia nell'Unione Europea

Organismi internazionali e diritti umani

Cittadinanza europea e globalizzazione

MODULO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (II TRIMESTRE - 11 ORE)**Competenze:**

- Maturare scelte di tutela dei beni materiali e immateriali
- Sviluppare etica della responsabilità ambientale

Obiettivi specifici:

- Analizzare modelli di sviluppo economico
- Comprendere la sostenibilità ambientale
- Riflettere su etica e responsabilità

Contenuti:

Modelli di sviluppo economico sostenibile

Etica della responsabilità ambientale

Patrimonio culturale e paesaggistico

Politiche ambientali internazionali

Sviluppo tecnologico e sostenibilità

MODULO 3: CITTADINANZA DIGITALE (III TRIMESTRE - 11 ORE)**Competenze:**

- Analizzare l'impatto sociale del digitale
- Comprendere la democrazia digitale

Obiettivi specifici:

- Analizzare l'impatto sociale del digitale

- Comprendere la democrazia digitale
- Riflettere su etica e tecnologia

Contenuti:

Democrazia e partecipazione digitale

Intelligenza artificiale ed etica

Trasformazione digitale della società

Lavoro e competenze digitali

Cultura digitale e tradizione

QUARTO ANNO**MODULO 1: COSTITUZIONE (I TRIMESTRE - 11 ORE)****Competenze:**

- Riconoscere i principi di dignità umana, diritti fondamentali e legalità nella Costituzione e nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
- Collegare valori costituzionali all'attualità politica e ai fenomeni di mafia, promuovendo partecipazione democratica e volontariato

Obiettivi specifici:

- Analizzare e applicare articoli chiave della Costituzione e dei Diritti Umani a casi concreti.
- Valutare fatti di attualità e temi di legalità, distinguendo tra comportamenti leciti e illeciti.
- Conoscere e descrivere le forme di partecipazione democratica e di volontariato presenti sul territorio.

Contenuti:

Dignità umana e diritti fondamentali

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

Costituzione e attualità politica

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie

Partecipazione democratica e volontariato

MODULO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (II TRIMESTRE - 11 ORE)

Competenze:

- Comprendere la globalizzazione e le sue implicazioni
- Analizzare le disuguaglianze sociali ed economiche

Obiettivi specifici:

- Approfondire tematiche economiche
- Comprendere la globalizzazione
- Analizzare le disuguaglianze sociali

Contenuti:

Globalizzazione e sostenibilità

Disuguaglianze sociali e povertà

Commercio equo e solidale

Innovazione tecnologica e lavoro

Responsabilità sociale d'impresa

MODULO 3: CITTADINANZA DIGITALE (III TRIMESTRE - 11 ORE)**Competenze:**

- Comprendere la governance digitale
- Analizzare gli impatti economici del digitale

Obiettivi specifici:

- Approfondire tematiche avanzate
- Comprendere governance digitale
- Analizzare impatti economici

Contenuti:

E-government e amministrazione digitale

Digital divide e disuguaglianze digitali

Economia digitale e nuove professioni

Cybersecurity e sicurezza nazionale

Regolamentazione del digitale

QUINTO ANNO

MODULO 1: COSTITUZIONE (I TRIMESTRE - 11 ORE)

Competenze:

- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana
- Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato
- Consolidare la cultura costituzionale e democratica
- Sviluppare senso critico verso l'attualità politica

Obiettivi specifici:

- Conoscere l'organizzazione dello Stato
- Comprendere la divisione dei poteri
- Analizzare il sistema democratico
- Consolidare la conoscenza costituzionale
- Sviluppare senso critico verso l'attualità
- Preparare alla cittadinanza attiva

Contenuti:

L'organizzazione dello Stato: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura

Il processo di formazione delle leggi

Sistema elettorale e rappresentanza

Costituzione e attualità politica

Riflessione critica sui valori costituzionali

MODULO 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (II TRIMESTRE - 11 ORE)

Competenze:

- Sviluppare visione critica dello sviluppo contemporaneo
- Progettare scenari di futuro sostenibile

Obiettivi specifici:

- Sviluppare visione critica dello sviluppo

- Comprendere sfide contemporanee
- Progettare il futuro sostenibile

Contenuti:

Sviluppo sostenibile e futuro del pianeta

Migrazioni climatiche e demografiche

Economia della conoscenza

Transizione ecologica e digitale

Progettazione di futuro sostenibile

MODULO 3: CITTADINANZA DIGITALE (III TRIMESTRE - 11 ORE)**Competenze:**

- Consolidare competenze digitali avanzate per la cittadinanza attiva
- Sviluppare visione critica del futuro digitale

Obiettivi specifici:

- Consolidare competenze digitali avanzate
- Sviluppare visione futura del digitale
- Preparare alla cittadinanza digitale attiva

Contenuti:

Futuro del digitale e società 5.0

Cittadinanza digitale europea e globale

Sostenibilità digitale

Etica dell'innovazione tecnologica

Progettare la cittadinanza digitale del futuro

METODOLOGIE E APPROCCI DIDATTICI

La programmazione prevede l'utilizzo di metodologie attive e partecipative:

- Debate e discussioni guidate
- Project Based Learning

- Service Learning
- Flipped Classroom
- Cooperative Learning
- Ricerca-azione
- Simulazioni e role playing
- Analisi di casi studio

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Ogni modulo consente possibili raccordi sistematici tra le discipline coinvolte attraverso:

- Unità di Apprendimento interdisciplinari
- Compiti di realtà
- Progetti comuni
- Uscite didattiche tematiche
- Incontri con esperti

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione potrà essere:

- Formativa: osservazione sistematica, autovalutazione, peer assessment
- Sommativa: prove strutturate, progetti, elaborati multimediali
- Autentica: compiti di realtà, portfolio, diari di bordo

Si raccomanda di privilegiare valutazione autentica, con strumenti di verifica volti alla valutazione delle competenze acquisite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S 2021-2022

Livello di Competenza	In fase di acquisizione		Di base	Intermedio		Avanzato	
Criteri	4 Insufficiente	5 Mediocre	6 Sufficiente	7 Discreto	8 Buono	9 Distinto	10 Ottimo
CONOSCENZE Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, ecc.	frammentarie	minime	essenziali	sufficientemente consolidate	consolidate e strutturate	esaustive, consolidate e organiche	complete, approfondite e bene organizzate.
ABILITÀ Applicare i principi appresi nelle discipline.	In modo sporadico, tramite stimolo e supporto di insegnanti e compagni	Solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo di docenti	In autonomia nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza	In autonomia nei contesti più noti grazie ai testi studiati e all'esperienza diretta	In autonomia collegando e strutturando le conoscenze alle esperienze personali vissute	In autonomia, collegando conoscenze ed esperienze, apportando contributi personali	In autonomia, elabora e collega le conoscenze tra loro, rilevandone i nessi, le abilità e apportando un contributo personale ed originale in contesti nuovi
ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento interessato e collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti corretti e rispettosi.	In modo sporadico e necessita di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	In modo incostante e con la sollecitazione degli adulti.	In modo quasi sempre costante, con la sollecitazione degli adulti.	In autonomia e con discreta consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali.	Solitamente con buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Regolarmente con completa responsabilità, che manifesta attraverso le riflessioni personali, nelle argomentazioni e nei dibattiti.	Sempre con ampia responsabilità e maturità, influenzando positivamente il gruppo, apportando originalità e organicità alle tematiche affrontate. .